



Barnrätt-handlingsplan 2025-2026

Karlskoga bibliotek, Arbetsgruppen Mänskliga rättigheter

Vision med barnrättsarbetet

Att skapa en barnrättsbaserad verksamhet som är en inkluderande, trygg och välkomnande (mötes)plats för barn, där barns förmåga till egenmakt och självständighet står i centrum.

Utvecklingsområden, mål, insats, tidplan, ansvar, löpande uppföljning

Utvecklingsområde: Trygghet

Beskrivning: Att barn känner ett ägande av biblioteket. Vågar komma, använda, utveckla.

Varför: Trygghet skapar förutsättningar för självständighet.

Nuläge: Otrygg miljö. Medvetenhet om rummet och bemötandes betydelse för trygghetsskapande.

Problem: Planlösningen i bibliotekslokalen är otrygg och barnavdelningen är något gömd. Svårt att hitta i lokalen.

Mål:

Erbjuda läs- och demokratifrämjande aktiviteter och information som stärker barns personliga utveckling.

Den fysiska biblioteksmiljön upplevs som trygg för barn och unga.

Deltagande i verksamheten upplevs som trygg för barn och unga.

Insats, tidplan och ansvar:

Kartlägga och utvärdera det som sker i verksamheten för/med/av barn. Q3/25-Q1/26.

Barnrättsombud.

Ta fram en långsiktig strategi där rum för unga ingår i ordinarie verksamhetsplanering. Q3-Q4/25. Rum för unga/Enhetschef.

Flytta barnavdelningen till entrén. Q3/25-Q1/26. Rummet/Enhetschef.

Utvecklingsområde: Kompetens

Beskrivning: Stärka barnrättsarbetet i verksamheten. Ökad och gemensam kunskapsbas om barnkonventionen och barns rättigheter.

Varför: Utveckla och utöka det litteraturfrämjande arbetet.

Nuläge: Längre sedan personalen gick grundutbildning inom barnrätt. Spridda insatser utan vidare uppföljning. Två barnrättsombud finns.

Problem: Utbildningsinsatser har inte prioriterats.

Mål: Kompetens

Bibliotekspersonalen är läsande förebilder för barn och unga.

Personalen har grundläggande kompetens om barnkonventionen och barns rättigheter.

Insats, tidplan och ansvar:

Ta fram mall för dokumentation för det som sker i verksamheten för/med/av barn. Q3/25-Q1/26. Barnrättsombud.

En kunskapshöjande insats/år inom barnrätt för personalen. Q3-Q4/25/26.

Barnrättsombud/Mänskliga rättigheter.

Utvecklingsområde: Delaktighet och inflytande

Beskrivning: Artikel 12 – Åsiktsfrihet, delaktighet och rätten att bli hörd.

Varför: Relevans.

Nuläge: Rum för unga. Saknas samarbeten och kanaler för delaktighet i utformandet av programverksamheten. Vi har ett existerande program för feriepraktikanter och praoelever.

Bibliotekskort från 13 år.

Problem: För lite delaktighet, inflytande, samarbete främst kring litteratur och läsfrämjande.

Mål: Delaktighet och inflytande

Prao och feriepraktik på biblioteket upplevs som meningsfull av barn och unga.

Barn och unga upplever att de har inflytande över biblioteksverksamheten, utbud, rummet och evenemang.

Barn och ungas åsikter tas tillvara.

Stärka intresse för litteratur och läsning.

Insats, tidplan och ansvar:

Använda underlag/erfarenheter från feriepraktik 2025 och ta fram en strukturerad plan för feriepraktik. Q3-Q4/25. Ansvariga för feriepraktik 2025 (Sommarboken).

Sjösätt planen för feriepraktik. Q1-Q3/26. Ansvariga för feriepraktik 2025.

Utvärdera planen för feriepraktik. Q3-Q4/26. Ansvariga för feriepraktik 2025.

En plan för att samla in och tillvarata barns åsikter. Q3/25-Q1/26. Barnrättsombud.

Utvecklingsområde: Tillgänglighet

Beskrivning: Tillgång till verksamhet och plats.

Varför: För att skapa förutsättningar att kunna ta del av biblioteket.

Nuläge: Dåliga lokaler. Biblioteket erbjuder exklusiva öppettider för personer med npf-diagnoser och deras anhöriga. Lånekort från 13 år utan vårdnadshavares underskrift.

Problem: Planlösningen i bibliotekslokalen kan vara svår att hitta i, svår att förstå och kan därför kännas otrygg. Karta saknas. Skyltar och belysning behöver bli bättre. Hissen funkar dåligt. Ingen barnvagnsparkering, ingen mikro för barnfamiljer.

Mål: Tillgänglighet

Det är lätt att hitta i biblioteksrummet.

Alla barn ska ha samma möjlighet att ta del av biblioteksverksamheten.

Insats, tidplan och ansvar:

Möjliggöra för barnfamiljer att värma småbarnsmat. Q3/25-Q1/26. Rummet.

Översiktskarta för enhetens lokaler, verksamheter samt medier. Q2/26. Rummet/Digitala biblioteket.

Se över belysning i bibliotekslokalen. Q1-Q4/26. Rummet.

Undersöka möjligheten att arbeta utifrån Läsa äger eller liknande modell. Q3/25-Q4/26.

Barnrättsombud.